

## Resumen Proyecto

---

**TITULO**

“Rol social del/a farmacéutico/a”, asignatura sello de la carrera de Química y Farmacia de la Universidad de Santiago de Chile (USACH)

---

**PALABRAS CLAVES** (Entre 3 y5)

Responsabilidad social, Educación farmacéutica, vinculación al medio.

---

**NOMBRE(S) DEL (DE LOS/LAS) AUTORES(AS)** (Máximo 3)

María Pilar Sánchez, Belén Campos, Paola Lizama, María Elena Gamboa.

---

**FILIACIÓN**

Universidad de Santiago de Chile, Facultad de Química y Biología, Carrera de Química y Farmacia.

---

**RESUMEN** (450 palabras):

Este trabajo aborda el diseño de la asignatura sello nominada “*El rol social del/la Químico (a) Farmacéutico (a)*”, que surge en el marco del Modelo Educativo y Política de Vinculación con el Medio Institucional, para instaurar un modelo de práctica temprana en el estudiantado, mediante el diseño de un proyecto de responsabilidad social en un territorio específico, para enfrentarse a problemáticas y/o instancias auténticas de aprendizaje.

El proyecto se apoya en el concepto de “atención farmacéutica”, que insta a los/as farmacéuticos/as a asumir responsabilidad en los resultados de la farmacoterapia en sus pacientes y donde él “es el principal beneficiario de sus acciones”<sup>1</sup>. Se recomienda a las “Universidades que continuamente revisen resultados, contenidos y desarrollen planes de estudios para alinearse con el concepto de atención farmacéutica y que sus graduados sean capaces de aplicarla a pacientes y adaptar sus prácticas a un entorno en permanente transformación”<sup>2</sup>, además de “alcanzar resultados que mejoren la calidad de vida de cada paciente”<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Faus, MJ. Atención Farmacéutica como respuesta a una necesidad social. *Ars Pharm*, 41(1):137-143. 2000

<sup>2</sup> Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud. El papel del farmacéutico en el Sistema de Atención de Salud. Informe de la reunión de la OMS. Tokio, Japón, 1993. WHO/PHARM/94.569; OPS/HSS/94.49. 1ª. parte. Segunda reunión de la OMS sobre la función del farmacéutico. Servicios Farmacéuticos de Calidad: ventajas para los gobiernos y el público. 2da.parte. Federación Internacional Farmacéutica (FIP). La Declaración de Tokio. Buenas Prácticas de Farmacia: Normas de Calidad de Servicios Farmacéuticos.

<sup>3</sup> Hepler CD, Strand L. Opportunities and responsibilities in the Pharmaceutical Care. *Am J Hosp Pharm*, 47: 533-543. 1990

---

La asignatura promueve y fortalece el rol social del/a Químico/a Farmacéutico/a en formación, integrando elementos disciplinares y del sello institucional, para dar sentido, responsabilidad y compromiso a su futuro quehacer profesional.

Se contemplan cuatro unidades: la primera, busca desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita; la segunda, habilidades de pensamiento creativo para diseñar propuestas de responsabilidad social; y tres unidades finales asociadas al diagnóstico, diseño e implementación de un proyecto dirigido a comunidades cercanas (en versión 2019 a adultos mayores).

Esta asignatura integra a la Vicerrectoría de Vinculación con el Medio de la Universidad, una mesa territorial constituida por representantes de la comunidad y tutores farmacéuticos que acompañarán al estudiantado en el diseño del proyecto, culminando con una intervención sanitaria en el territorio.

Esta asignatura introduce un cambio significativo al ser pionera en la institución y contribuir a la integración de la formación científica-disciplinar, promocionando actitudes y valores del rol social del/a químico/a farmacéutico/a en formación.